



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»
О.В.Щеголева

План организационно-профилактических мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный



Г. Нижневартовск
2020г

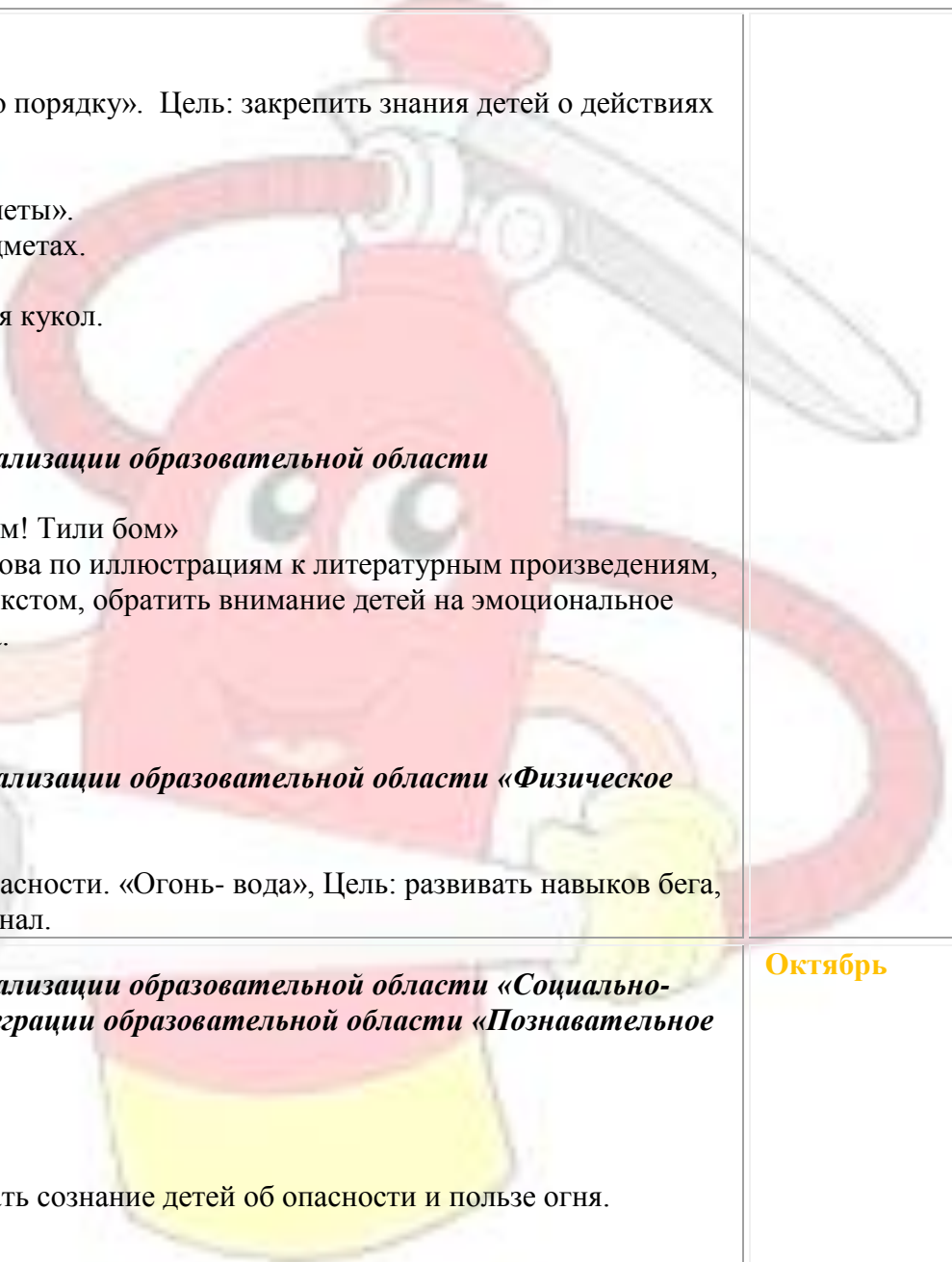
Ответственная по
«Пожарной безопасности»
(Держинского 2): Зайцева О.А.

Определение порядка обеспечения пожарной безопасности, МБДОУ ДС № 67 «Умка» при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятиях.

Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный
Издание приказов и проведение инструктажей:			
Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании, в строениях и помещениях.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций).	Перед проведением мероприятия	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Занятия, развлечения, пятиминутки, чтение художественной литературы с детьми по обучению правилам пожарной безопасности.	По плану воспитателя	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Воспитатели
Проведение недели, месячника по профилактике нарушений правил ПБ, согласно плана.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР
Приобретение учебно-методической литературы и пособий по разделу «Пожарная безопасность»	В течении года	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по АХР

Работа с воспитанниками МБДОУ ДС №67 «Умка».

Образовательная деятельность	Сроки	Ответственные
Младший, средний дошкольный возраст		
<p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</i></p> <p>Тема: «Пожар»</p> <p>1. Чтение потешки по теме «Пожар» Цель: развивать навыки драматизации закреплять элементарные навыки поведения при пожаре.</p> <p>2. Дидактическая игра «Разрезные картинки». Цель: учить составлять из 2-4-6 частей картинку, называть изображенные на картинках предметы, знать их назначение.</p> <p>3. Беседа с Незнайкой по вопросам на тему: «Правила поведения в случае возникновения пожара» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в случае возникновения пожара</p> <p>4. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар» Цель: развивать двигательные умения, закреплять правила ПБ.</p> <p>5. Дидактическая игра «Назови картинку». («Пожарная машина, каска, ведро...») Цель: учить называть изображенные на картинках предметы, знать их назначение.</p> <p>6. Чтение художественного произведения «Жил на свете слоненок» Г. Цыферов. Цель: через художественное произведение закреплять знания правил ПБ.</p> <p>6. Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>6. Практическое упражнение: игра «Разложи по порядку». Цель: закрепить знания детей о действиях во время пожара.</p> <p>7. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». Цель: закрепить знания о пожароопасных предметах.</p> <p>8. «Кукла обожглась». Инсценировка поведения кукол.</p> <p>9. Ситуация общения «Оцени поступок».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» Театр на фланелеграфе по потешке «Тили – бом! Тили бом» Цель: ознакомить с творчеством Ю. А. Васнецова по иллюстрациям к литературным произведениям, формировать умение соотносить картинку с текстом, обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара.</p> <p>Разучивание попевки «Тили – бом! Тили бом»</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Подвижная игра по правилам пожарной безопасности. «Огонь- вода», Цель: развивать навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>		<p>Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Тема: «Осторожно огонь!»</p> <p>1. Беседа: «Опасный огонек». Цель: формировать сознание детей об опасности и пользе огня.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

2. Чтение художественного произведения «Воробышек и огонь!» В. Сухомлинский. Цель: через художественное произведение закреплять знания правил ПБ.

3. Дидактическая игра: «Загадки - отгадки». Цель: развивать умения отгадывать загадки, находить отгадку среди множества иллюстраций.

5. Просмотр мультфильма «Кошкин дом». Цель: закреплять знания правил ПБ, обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара.

6. Дидактическая игра: «Назови картинку». Цель: учить называть изображенные на картинках предметы, знать их назначение.

7. Сюжетно - ролевые игры: «Дом» Цель: формировать устойчивую потребность в соблюдении правил пожарной безопасности

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

2. Выставка рисунков «Огонь – друг!»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Подвижная игра «Огонь – вода». Цель: развивать навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Инструктор по
ФИЗО

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: «Пожароопасные предметы»

- 1.Беседа «Вещи вокруг нас» (Электробытовые приборы). Цель: формировать навык осторожного обращения с электроприборами.
- 2.Интерактивная игра: «Домашние электроприборы». Цель: формировать навык осторожного обращения с пожароопасными предметами.
- 3.Загадки и стихотворения о пожароопасных предметах. Цель: через чтение стихотворений, загадок показать детям, как важно знать ПБ.
4. Игра-тренинг «Как звать на помощь?» Цель: расширять знания о правилах поведения при пожаре.
- 6.Практическое упражнение: «Один дома». Цель: закреплять знания пожароопасных предметов, формировать умение осторожного обращения с пожароопасными предметами.
7. Чтение художественного произведения «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» Е. Холин
Цель: через художественное произведение закреплять знания правил ПБ.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Иллюстрации к художественному произведению «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» Е. Холин.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Ноябрь

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

<p>Подвижная игра «Назови и беги». Цель: закреплять знание пожароопасных предметов, развивать быстроту, ловкость.</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</i> <i>Правила перехода проезжей части дороги.</i></p> <p>Тема: «Новый год»</p> <p>1.Беседа «Скоро елка». Цель: формировать представления о том какую опасность представляют бенгальские огни, свечи и т.д., ознакомить с правилами противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку» Цель: закреплять знание правил противопожарной безопасности.</p> <p>3.Чтение художественной литературы «Неразлучные друзья у нарядной елки» А. Иванов. Цель: через чтение художественного произведения показать детям, как важно знать ПБ.</p> <p>4.Дидактическая игра «Телефон». Цель: формировать умение набирать номер телефона «01» и вести диалог.</p> <p>5.Практические упражнения: «Юные пожарные». Цель: совершенствовать навыки ориентации в пространстве, познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям.</p> <p>6.Составление рассказа по сюжетной картинке «Праздник елки».</p> <p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</i></p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>1.Рисование «Что может испортить новогодний праздник». Цель: развивать у детей воображение, умение воплощать замысел.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожарный номер – 01»</p> <p>1.Беседа: «Если случилась беда». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать знания о том, как действовать в сложившейся ситуации, развивать умение вести диалог по телефону.</p> <p>2.Дидактическая игра «Телефон». Цель: формировать умение набирать номер телефона «01» и вести диалог.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Дом». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p>4. Чтение произведения Л. Толстого «Пожарные собаки». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций по ПБ. Цель: концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил пожарной безопасности.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>6. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара, развивать словарь, внимание, память.</p> <p>7. Настольно - печатные игры. Цель: знакомить с правилами настольных игр по ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1. Лепка «Пожарная машина» Цель: развивать восприятие цвета и величины, развивать мелкую моторику</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожарные машины»</p> <p>1. Рассмотрение сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Цель: формировать элементарные представления о работе пожарных, развивать восприятие цвета, размера, умения рассказывать о ее назначении.</p> <p>2. Чтение стихотворения Н. Гончарова «Пожарная машина», «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 01». Цель: через художественные произведения уточнять представления детей о работе пожарных.</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди и покажи». («01», «Пожарную машину»). Цель: закрепить знания детей о действиях во время пожара.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>4.Дидактическая игра: «Как транспорт людям помогает». Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая помощь, пожарная машина), формировать у детей представления о том, как машины людям помогают.</p> <p>6.Сюжетно - ролевая игра: «Пожарные». Цель: развивать умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>7.Конструирование: «Сложи машину из частей». Цель: развивать мышление Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Рисование «Пожарная машина». Цель: формировать умение обводить по контуру машину и закрашивать.</p> <p>2.Выставка совместного творчества взрослых и детей из бросового материала «Пожарные машины». Цель: развивать фантазию, воображение</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности. «Спасение котенка из горящего дома», Игра - эстафета «Тушение пожара». Цель: развивать навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>1.Чтение произведения П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке». Цель: закреплять понятие об осторожном обращении со спичками,развивать любовь к художественному слову.</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>2. Беседа «Спички в нашем доме». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p> <p>3. Чтение Е. Харинская «Сережа» Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p> <p>4. Дидактическая игра «Выбери нужное» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара.</p> <p>5. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.</p> <p>6. Просмотр слайдов по теме: «Очень, очень важные правила.» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p> <p>7. Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме). Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышление.</p> <p>8. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1. Развлечение «Как мы боремся с огнем». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; рассмотреть различные опасные ситуации; способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев, танцевальных движениях.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Музыкальный работник.</p>

		Инструктор по ФИЗО
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>1. Рассказ воспитателя «Отважные пожарные». Цель: формировать интерес и уважение к труду сотрудников пожарной службы, ознакомить детей с деятельностью пожарной службы.</p> <p>2. Дидактическая игра «Вызови пожарных». Цель: формировать умение набирать номер телефона «01» и вести диалог.</p> <p>3. Дидактическая игра «Телефон». Цель: развивать умение вести ролевой диалог.</p> <p>4. Загадки о пожарной безопасности. Цель: через загадки развивать у детей мышление, смекалку.</p> <p>5. Сюжетно - ролевые игры: «Спасатели». Цель: закреплять умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>7. Практическое упражнение: «Пожар» Цель: в игровых ситуациях закреплять умение детей правильно действовать во время пожара.</p> <p>8. Конструирование: «Пожарная часть». Цель: формировать умение сооружать постройки, следуя заданным условиям.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Аппликация «Пожарный». Цель: учить работать ножницами, соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Музыкальный работник.</p>

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожар в лесу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности. Беседа «Лесные пожары». Цель: знакомить с правилами поведения в лесу, правилами поведения в лесу в случае возникновения пожара. Составление рассказа по серии картинок «Пожар в лесу». Цель: закреплять правила поведения в лесу в случае возникновения пожара. Чтение произведения В. Шефнер «Лесной пожар». Цель: закреплять понятие об осторожном обращении со спичками, развивать любовь к художественному слову. Пословицы и поговорки об огне. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству,объяснить, что неосторожное обращение со спичками может привести к беде. Рассказ воспитателя «От чего может произойти пожар в лесу». Цель: формировать представление о пожаре и его последствиях. Ежедневные пятиминутки по безопасности. Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес». Цель: Способствовать формированию устойчивых представлений о бережном отношении к природе. 	<p>Май</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Развлечение для детей «Приключение спички невелички». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев.</p> <p>2.Рисование на асфальте «Костер в лесу». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности.</p> <p>3.Развлечение «Что мы знаем о ПБ». Цель: закреплять знания детей о ПБ через игровые ситуации.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Музыкальный работник.</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Беседа «Случилась беда – позови на помощь». Цель: закреплять умение детей набирать номер «01», вести ролевой диалог</p> <p>2.Чтение произведения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Цель: развивать любовь к художественному слову.</p> <p>3.Стихи и загадки об огне. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p> <p>4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара</p>	<p>Июнь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР Воспитатели</p>

<p>5. Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.</p> <p>6. Просмотр слайдов по теме: «Причины возникновения пожара» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде.</p> <p>7. Конструирование «Пожарная часть». Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышление.</p> <p>8. Сюжетно-ролевая игра «Пожар в доме» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Рисование «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей). Цель: закреплять знания о пожарной машине и ее назначении.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1. Рассматривание иллюстрации «Пожар в доме». Цель: закреплять представления детей о пожаре и его последствиях.</p>	<p>Июль</p>	

<p>2. Чтение русской народной сказки «Соломинка, уголь и боб!» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде.</p>		Воспитатели
<p>3. Дидактическая игра «Продолжи предложение». Цель: формировать умение продолжать предложение в соответствии с предложенным содержанием</p>		Воспитатели
<p>4. Дидактическая игра «Разложи по порядку». Цель: закрепление знаний детей о действиях во время пожара.</p>		Воспитатели
<p>5. Дидактическая игра «Лото –пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, развивать внимание, логическое мышление.</p>		Воспитатели
<p>1. Развлечение для детей «Как дочки царство подпалили». Цель: закреплять правила пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев</p>		
<p>7. Ситуация общения «Куда спешат машины».</p>		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p>		Воспитатели
<p>1. Рисование на асфальте «Пожарные машины». Цель: развитие творческих способностей.</p>		
<p>2. Развлечение для детей «Как дочки царство подпалили». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев</p>		Воспитатели
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		Воспитатели

		Инструктор по ФИЗО
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя «Пожар». Цель: закреплять навыки осторожного обращения с огнем. 2. Чтение рассказа Б. Житкова «Как тушили пожар». Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 3. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, обогащать игровые образы. 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара 5. Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику. <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на асфальте «Пожар в лесу». Цель: развивать творческие способности: фантазию, воображение. 2. Изготовление пожарной машины из бросового материала. 	Август	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

<p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</i> Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		
<p>Старший дошкольный возраст</p>		
<p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</i></p> <p>Тема: «Пожар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности. 2. Беседа «Пожар». Цель: закрепить и расширить понятия детей о пожаре и его последствиях, соблюдении правил пожарной безопасности, поведения во время пожара 3. Знакомство с пожарным щитом в ДОУ 4. Чтение Э. Успенский «История седьмая Вера и Анфиса тушат пожар (но сначала они его устраивают)». Цель: через художественное произведение закреплять знания противопожарной безопасности, ознакомление с возможными способами тушения пожара 5. Дидактическая игра «Слушай внимательно». Цель: Закрепление знаний пожарной безопасности. 6. Практическое упражнение: «Пожар! Как действовать?». Цель: Закрепление знаний детей о действиях во время пожара. 7. Опытно – экспериментальная деятельность: «Вода, песок и их свойства». Цель: ознакомить со свойствами воды и песка и их способностью тушить огонь. 8. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». Цель: Закрепление знаний о пожароопасных предметах. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>9. Ситуация общения «Как оказать помощь при пожаре». Цель: закреплять и расширять знания детей об оказании помощи во время пожара.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1. Создание плаката «Пожар» с использованием изобразительных и технических приемов рисования и аппликации. Цель: способствовать развитию умения детей создавать плакаты на предложенную тему</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учении», Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице, развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Тема: «Осторожно огонь!»</p> <p>1. Беседа: «Опасный огонек». Цель: формировать сознание детей об опасности и пользе огня.</p> <p>2. Просмотр слайдов «Осторожно огонь!». Цель: развивать устойчивую привычку не трогать пожароопасные предметы.</p> <p>3. ТРИЗ «Огонь добрый – огонь злой». Цель: формировать представления детей о пользе и вреде огня.</p> <p>5. Чтение «Сказка о том, как братья огонь добывали» (татарская сказка). Цель: закреплять знания правил ПБ. Обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>6.Беседа: «Огонь, приносящий пользу людям» Цель: закреплять знания детей о пользе огня.</p> <p>7.Разучивание стихотворения «Огонь» ОН таким бывает разным- Голубым и рыже-красным...</p> <p>Цель: через художественное произведение формировать представление детей об опасности и пользе огня.</p> <p>8.Сюжетно - ролевые игры: «Дом» Цель: формировать устойчивую потребность в соблюдении правил пожарной безопасности, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>9. <i>Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».</i></p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>1.Развлечение «Огонь и друг и враг». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.</p> <p>2.Выставка рисунков «Этот удивительный огонь»</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по пожарной безопасности.</p>		<p>Зам. зав по ВМР Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
---	--	--

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожароопасные предметы»</p> <p>1.Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: совершенствовать знания об основных предметах, опасных для жизни и здоровья, формировать умения делать выводы о последствиях не осторожного обращения с пожароопасными предметами.</p> <p>2.Интерактивная игра: «Пожароопасные предметы». Цель: Формировать навык осторожного обращения с пожароопасными предметами.</p> <p>3.Загадки и стихотворения о пожароопасных предметах. Цель: Через чтение стихотворений, загадок показать детям, как важно знать ПБ.</p> <p>Чтение произведения В. Драгунский «Пожар во флигеле, или подвиг во льдах». Цель: Через чтение художественного произведения воспитывать уважение к нелегкому труду пожарных.</p> <p>6.Практическое упражнение: «Один дома». Цель: закреплять знания пожароопасных предметов, формировать умение осторожного обращения с пожароопасными предметами.</p> <p>7. Дидактическая игра «Выбери нужное». Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, закреплять знания,о предметах, которые могут вызвать пожар, развивать речь, память, логическое мышление, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>8. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1.Рисование «Опасные предметы»</p> <p>2. Досуг «Как мы боремся с огнем». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Подвижная игра «Назови и беги». Цель: закреплять знание пожароопасных предметов, развивать быстроту, ловкость.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный работник</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>Тема: «Новый год»</p> <p>1.Беседа «Новогодняя елка». Цель: формировать представления о том, какую опасность представляют бенгальские огни, свечи, ознакомить с правилами противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников, воспитывать желание соблюдать технику безопасности.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Лото - осторожностей», «Разложи по порядку» Цель: закрепить знание правил противопожарной безопасности, формировать представления детей об опасных ситуациях, воспитывать чувство ответственности.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>3. Чтение художественной литературы «Неразлучные друзья у нарядной елки» А. Иванов. Цель: Через чтение художественного произведения показать детям, как важно знать ПБ.</p> <p>4. Дидактическая игра «Телефон». Цель: закрепить алгоритм ведения телефонного разговора, умение сообщить о случившейся беде.</p> <p>5. Сюжетно - ролевая игра: «Семья» (праздник новый год в семье). Цель: закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней петард, свечей, гирлянд умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>6. Составление рассказа по сюжетной картинке «Как дети украшали елку». Цель: закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней петард, свечей, гирлянд, формировать навыки безопасного поведения во время новогодних утренников, развивать связную речь, творческий потенциал.</p> <p>7. Игровой тренинг «Эвакуация из помещения группы по плану». Цель: закреплять умение ориентироваться по схеме и в большом пространстве.</p> <p>8. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Составление коллажа «Безопасный новый год». Развивать у детей воображение, умение воплощать замысел.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
--	--	---

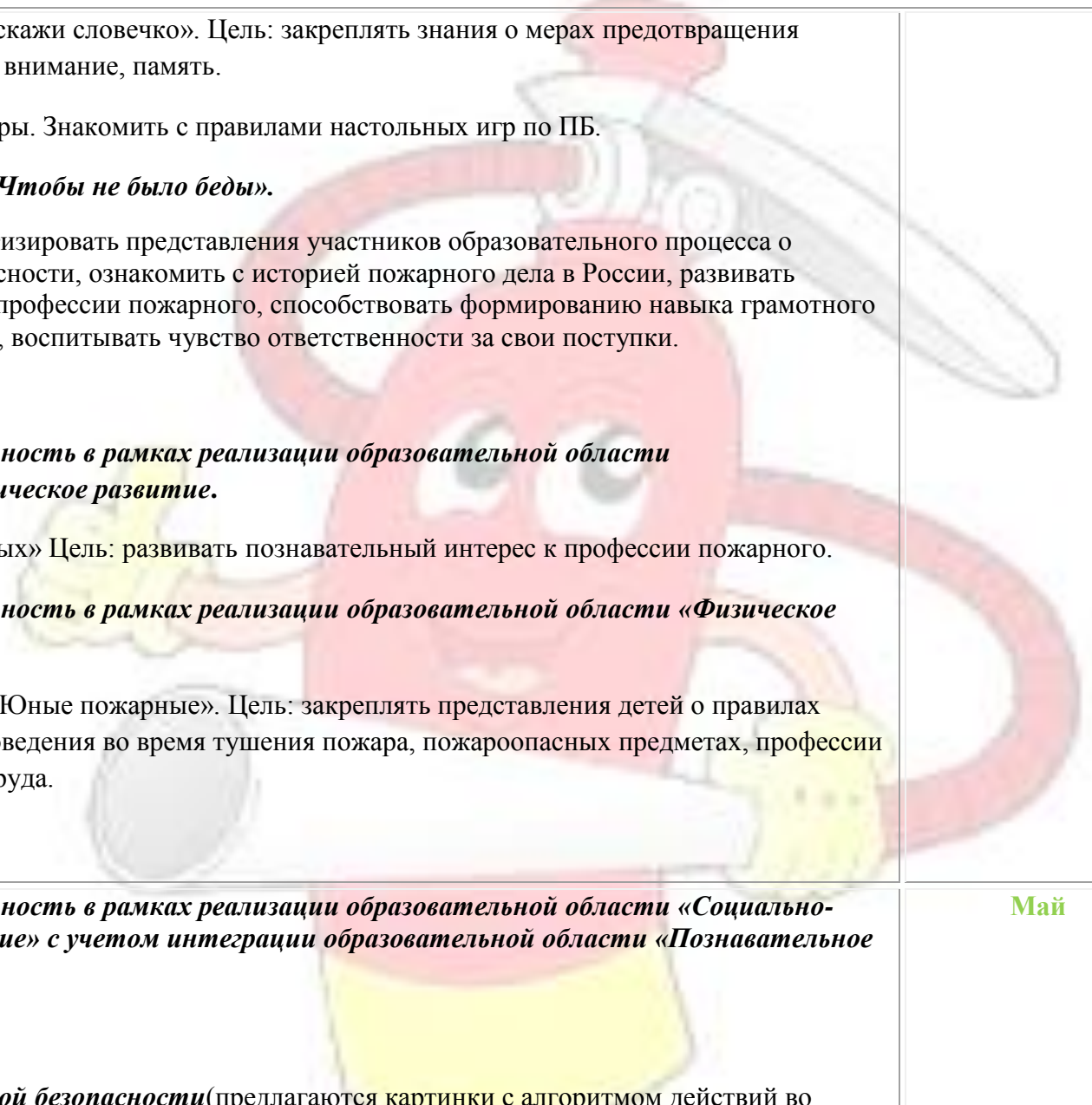
<p>Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные на учениях» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции</p>		
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожарный номер - 01»</p> <p>1.Рассказ воспитателя «Если случилась беда». Цель: закреплять знания детей о пожарной службе и ее задачах, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия, воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии</p> <p>2.Игровой тренинг «Вызови пожарных». Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь.</p> <p>3.Дидактическая игра «Лото – пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, умения вести себя правильно в возникшей опасной ситуации, развивать внимание, мышление, связную речь.</p> <p>4.Заучивание пословиц и поговорок на тему «Пожарная безопасность». Цель: закреплять знания правил ПБ, формировать интерес к устному народному творчеству, активизировать и обогащать словарь детей.</p> <p>5.Сюжетно - ролевая игра: «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками, случился пожар»). Цель: закрепление умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>7.Практическое упражнение: «Помоги пострадавшему во время пожара» Цель: в игровых ситуациях закреплять умение детей правильно действовать во время пожара, оказывать первую помощь.</p> <p>8.Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1. Вечер досуга «Приключение спички - невелички». Цель: взывать интерес к изучению правил ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожарные машины»</p> <p>1. Экскурсия в пожарную часть города. Цель: продолжать знакомить детей с пожарной техникой, с работой пожарных, воспитывать уважение к нелегкому труду пожарных, формировать умение задавать вопросы.</p> <p>2. Заучивание стихотворения Н. Пикулева «Пожарная машина». Цель: Через художественные произведения уточнять представления детей о работе пожарных.</p> <p>3. Дидактическая игра «План эвакуации». Цель: Закрепление знаний детей о действиях во время пожара, развивать мыслительные операции.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>4.Дидактическая интерактивная игра: «Спасательные машины». Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая помощь, пожарная машина); формирование у детей представления о том, как машины людям помогают.</p> <p>6.Сюжетно - ролевая игра: «Юные пожарные». Цель: закрепление умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.</p> <p>7.Практическое упражнение: «Загорелась одежда! Как действовать?» Цель: Формировать умение правильно действовать во время пожара.</p> <p>Цель: Закрепление умений, через игровую ситуацию, правильно действовать во время пожара.</p> <p>8.Конструирование «Пожарная машина» (по схеме). Цель: развитие мышления</p> <p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</i></p> <p>1.Рисование на тему «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» Цель: закреплять знания детей о пожарной технике, развивать творческие способности.</p> <p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</i></p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности. «Спасение из горящего дома», Игра - эстафета «Тушение пожара». Цель: Развитие навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный работник. Инструктор по ФИЗО</p>
<p><i>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</i></p> <p>Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>1.Чтение произведения Е Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». Цель: закреплять понятие об осторожном обращении со спичками, развивать любовь к художественному слову.</p>	<p>Март</p> <p>Воспитатели</p>

<p>2. Беседа «Спички не игрушка». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p>		Воспитатели
<p>3. Стихи и загадки о спичках. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p>		Воспитатели
<p>4. Разучивание стихотворения: Спички детям не игрушка- Знает каждый с юных лет.....</p>		Воспитатели
<p>5. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.</p>		Воспитатели
<p>6. Просмотр слайдов по теме: «Кто с огнем не осторожен у того пожар возможен» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде.</p>		
<p>7. Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме). Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышление.</p>		
<p>8. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия.</p>		Воспитатели
<p>9. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды». Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p>		Музыкальный работник
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p>		Воспитатели

<p>1. Театрализация «Страшная сказочка». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев, танцевальных движениях.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.</p>		Инструктор по ФИЗО
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «День пожарной охраны»</p> <p>1. Экскурсия в пожарную часть. Цель: поздравление сотрудников пожарной службы.</p> <p>2. Создание совместно с родителями поздравительной презентации «Наша служба и опасна, и трудна». Цель: развивать познавательный интерес к профессии пожарного.</p> <p>2. Дидактическая игра «Вызови службу спасения». Цель: закреплять алгоритм ведения телефонного разговора, формировать умение преодолевать страх перед официальным разговором по телефону.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Дом» (проблема «Возник пожар! Что делать?». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать умение вести себя в случае возникновения пожара.</p> <p>4. Чтение произведения Л. Толстого «Откуда взялся огонь, когда люди не знали огня?». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p>5. Рассмотрение иллюстраций по ПБ. Цель: концентрировать внимание детей на необходимости изучения Правил пожарной безопасности, развивать познавательный интерес к профессии пожарного,</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>6. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара, развивать словарь, внимание, память.</p> <p>7. Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПБ.</p> <p>8 Презентация проекта «Чтобы не было беды».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»</p> <p>1.Рисование «Труд пожарных» Цель: развивать познавательный интерес к профессии пожарного.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>1.Спортивное развлечение «Юные пожарные». Цель: закреплять представления детей о правилах пожарной безопасности, поведения во время тушения пожара, пожароопасных предметах, профессии пожарного и орудиях его труда.</p>		<p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Тема: «Пожар в лесу»</p> <p>1.Мониторинг по пожарной безопасности(предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>2.Беседа «Берегите лес от пожара». Цель: рассказать о том, какой вред приносит огонь лесу, продолжать знакомиться правилами поведения в лесу, правилами поведения в лесу в случае возникновения пожара.</p> <p>3.Чтение К. Паустовский «Заячьи лапы». Цель: формировать представление детей о том, какой вред может нанести природе огонь. Закреплять правила поведения в лесу в случае возникновения пожара.</p> <p>4. Просмотр презентации «Лесные пожары». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с огнем в лесу может привести к беде.</p> <p>5.Пословицы и поговорки об огне. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение со спичками может привести к беде.</p> <p>6.Рассказ воспитателя «От чего может произойти пожар в лесу». Цель: формировать представление о пожаре и его последствиях.</p> <p>7. Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес». Цель: Способствовать формированию устойчивых представлений о бережном отношении к природе.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>1.Рисование «Пожар в лесу». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности в лесу, развивать технические навыки рисования, вызвать эмоциональный отклик на ситуацию пожара.</p> <p>2.Развлечение «Что мы знаем о ПБ». Закреплять знания детей о ПБ через игровые ситуации.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p>
--	--	---

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

1.Беседа «А у нас в квартире газ». Цель: Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой, закрепить знания правил пожарной безопасности

2.Чтение рассказа Д. Орловой «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел». Цель: развивать любовь к художественному слову, закрепить знания правил пожарной безопасности

3.Стихи и загадки об огне. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде.

4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара

5.Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.

6.Просмотр слайдов по теме: «Причины возникновения пожара» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде.

7. Конструирование из напольного конструктора «Пожарная часть»

8. Практическое упражнение«Если что – то в доме загорелось».Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, формировать умение правильно действовать в сложившейся ситуации

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

Июнь

Воспитатели

Воспитатели

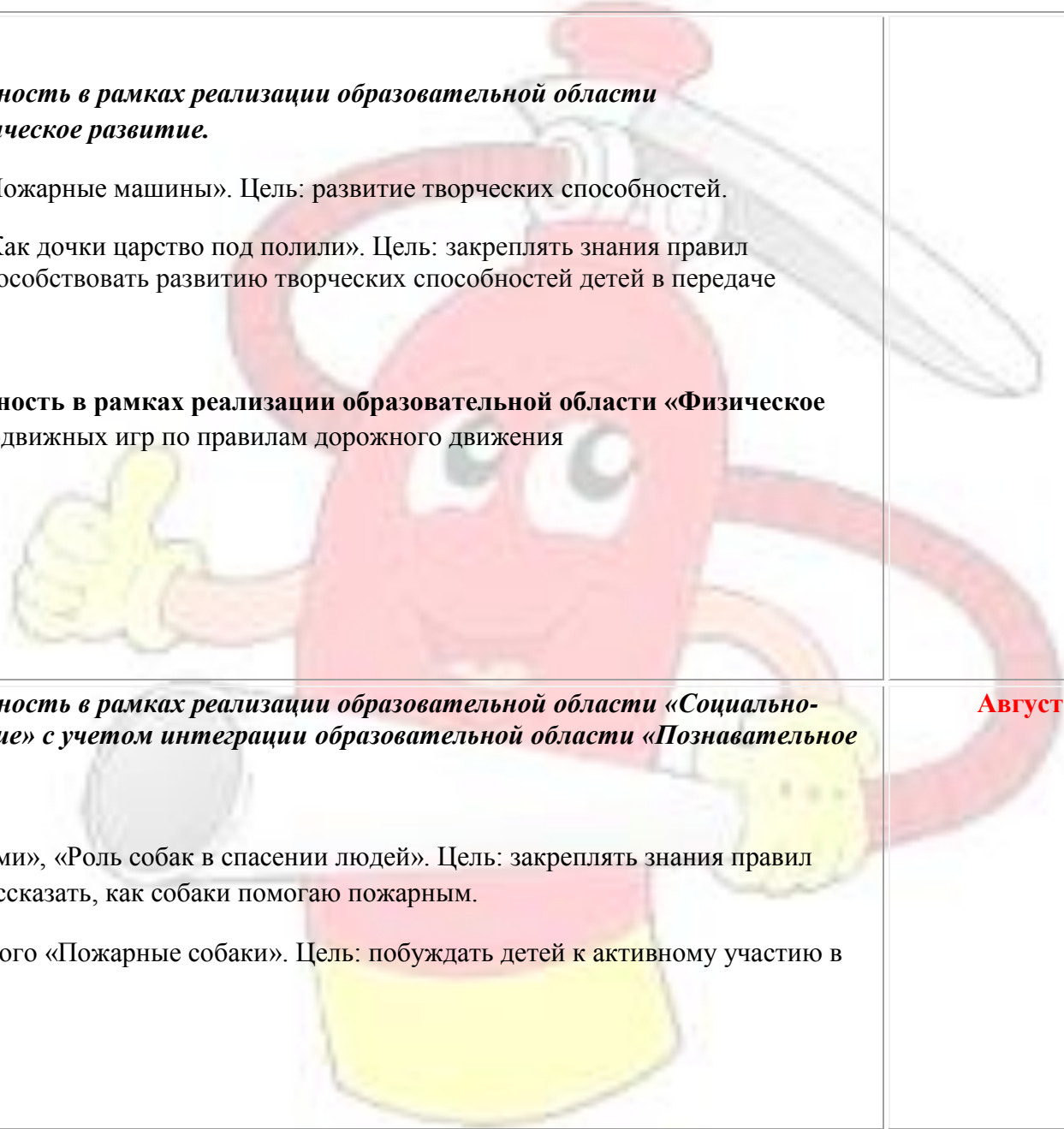
Инструктор по ФИЗО

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный работник

<p>1.Рисование «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей). Цель: закреплять знания о пожарной машине и ее назначении.</p> <p>2.Вечер досуга «Вместе со Стобедом потушим пожар». Цель:закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>1.Беседа «Смелые люди пожарные». Цель: закрепить и расширить знания детей о работе пожарных.</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Соломинка, уголь и боб!» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде.</p> <p>3.Дидактическая игра «Продолжи предложение». Цель: формировать умение продолжать предложение в соответствии с предложенным содержанием</p> <p>4.Дидактическая игра «Лабиринт». Цель: развивать зрительное внимание.</p> <p>5.Дидактическая игра «Лото – пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>1. Развлечение для детей «Как дочки царство подпалили». Цель: закреплять правила пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев</p> <p>7.Разбор фразеологизма «Спешить как на пожар».</p>	<p>Июль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>



3. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, обогащать игровые образы.

4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара

5. Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.

6. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные» Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ПБ, согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

7. Игра с напольным конструктором «Пожар в городе» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, конструктор, строительный материал, предметы заместители, развивать творческое воображение, способности совместно развешивать игру.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисование на асфальте «Пожар в лесу».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по пожарной безопасности.

Воспитатели

Музыкальный работник

Воспитатели

Воспитатели
Инструктор по ФИЗО



Работа с родителями (законными представителями) МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.Общее родительское, групповые собрания:«Планирование работы по предупреждению нарушений правил пожарной безопасности детьми. Пути повышения её эффективности на 2019-2020 учебный год»,с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению нарушений правил пожарной безопасности детьми.	Сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
1. Встреча с работником Госпожнадзора: «Профилактика нарушений правил пожарной безопасности детьми». 2. Памятки по ПБ для родителей «Что не следует делать при пожаре»	Октябрь	Ст. Воспитатель

1. Консультация для родителей: «Расскажите детям о пожаре» 2. Создание и реализация детско-родительских проектов.	Ноябрь	Воспитатели
1. Встреча с работником Госпожнадзора: «ОБЖ для взрослых - это надо знать». Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.	Декабрь	Ст. Воспитатель
1. Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам ПБ». 2. Организация совместных с родителями мероприятий по профилактике нарушений правил пожарной безопасности детьми».	Январь	воспитатели всех возрастных групп
1. Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПБ.	Февраль	воспитатели всех возрастных групп
1. День открытых дверей: «Профилактика нарушений правил ПБ среди детей».	Март	Ст. Воспитатель
Участие родителей в проведении месячника по правилам пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурсы рисунков. ✚ Участие в детских праздниках. ✚ Экскурсия в пожарную часть. 	Апрель	воспитатели всех возрастных групп
1. Памятки для родителей по обучению детей правилам ПБ в соответствии с возрастной категорией детей. 2. Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.	Май	воспитатели всех возрастных групп
1. Оформление стендовой информации: «Памятка для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности»	Июнь	воспитатели всех возрастных групп
Консультация для родителей: «Пожар в многоквартирном доме».	Июль	воспитатели всех возрастных групп

1. Тестирование и анкетирование родителей по итогам изучения в ДОУ ПБ.
2. Памятки для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности в соответствии с возрастной категорией детей.
3. Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.

Август

воспитатели
всех возрастных
групп

